

## Interdisciplinary teaching – contemporary challenges for teachers and students

Krakow, September 14th-15th, 2006

Human health remains the most precious and impossible to replace universal value, very important for every person of any age, gender, education level, place of living or social and economic status.

According to WHO, it is defined as physical, psychological and social wellness and not only lack of disease or disability. It is essential to undertake primary and secondary preventive activity. Collaboration between persons representing different professions and special education of medical students are very important. Medical students should acquire the ability of learning from the experience of specialists in the field of health protection.

Today, we face the challenge of efficient collaboration and exchange of experience on international level. It has been undertaken through participation of our Department of Hygiene and Ecology in the project of international partnership for interdisciplinary teaching in health service and social care called project "The European Interprofessional Educational Network in Health and Social Care (EIPEN)" realized within Leonardo da Vinci Project.

The project is supervised by the Higher Education Academy of Health Sciences and Practice at King's College, London, UK.

The aim of the project is to set up a network to develop and disseminate good practice in interprofessional education in health and social care in 6 European countries (Greece, Finland, Sweden, Hungary, Poland and United Kingdom). The precise perspectives of EIPEN program were outlined in the article written by Dr Margaret Sills – EIPEN Project Director, Dr Marion Helme – EIPEN Project Manager and Nikos Skizas – EIPEN Project Officer.

The main goal of modern interprofessional learning and teaching is to create the opportunity for students and postgraduates of different professions to learn from and with each other, in order that they benefit from each other's experience to ensure high quality care for patients and effective methods of health protection. The exchange of information between students and teachers, the exchange of experiences between academic and non academic institutions should also be improved.

There are 11 universities of medical sciences in Poland. All universities take part in some interdisciplinary education, however it is being achieved in different ways and we should share our experiences.

In order to share our experiences and learn on best patterns, Polish-British Conference was organized in Krakow in September 2006. The title of the Conference was: "Interdisciplinary teaching – contemporary challenges for teachers and students".

Zdrowie człowieka pozostaje ciągle wartością bezcenną i niezastąpioną dla prawidłowego funkcjonowania w wymiarze jednostkowym i społecznym oraz jest wartością uniwersalną – jednakowo ważną dla ludzi wszystkich szerokości geograficznych, niezależnie od płci, wieku, wykształcenia i statusu socjo-ekonomicznego.

Zgodnie z definicją Światowej Organizacji Zdrowia jest pełnym dobrostanem fizycznym, psychicznym i społecznym, a nie wyłącznie brakiem choroby lub niedomagania. Nieodzowne jest więc ustawiczne podejmowanie odpowiednich działań w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej. Konieczne jest także współdziałanie ludzi różnych zawodów oraz wypracowanie takiego modelu kształcenia studentów kierunków medycznych, aby byli przygotowani do korzystania z doświadczeń różnych specjalistów, zaangażowanych w szeroko rozumianą ochronę zdrowia. Wyzwaniem współczesnej rzeczywistości stała się współpraca oraz wymiana doświadczeń na poziomie międzynarodowym. W tym aspekcie szansą stało się przystąpienie Zakładu Higieny i Ekologii CMUJ w Krakowie do projektu: „Europejskie Partnerstwo na rzecz Interdyscyplinarnego Nauczania w Służbie Zdrowia i Opiece Społecznej – EIPEN” realizowanego w ramach programów Leonardo da Vinci. Projekt jest kierowany i nadzorowany przez *the Higher Education Academy of Health Sciences and Practice w King's College* w Londynie. Celem projektu jest utworzenie partnerstwa dla rozwoju i rozprzestrzeniania dobrych praktyk w interdyscyplinarnym nauczaniu w obrębie 6 europejskich krajów (Grecja, Finlandia, Szwecja, Węgry, Polska i Wielka Brytania). Dokładne założenia i perspektywy programu EIPEN przedstawione są w artykule zredagowanym przez Dr Margaret Sills – EIPEN Project Director, Dr Marion Helme – EIPEN Project Manager i Nikos Skizas – EIPEN Project Officer.

W nowoczesnym interdyscyplinarnym nauczaniu ważne jest stworzenie możliwości dla uczestników różnych rodzajów i kierunków szkoleń – w systemie przeddyplomowym i podyplomowym – uczenia się ze sobą i wzajemnie od siebie, w celu podniesienia jakości opieki nad pacjentem oraz wypracowania najbardziej efektywnych metod w ochronie zdrowia i opiece społecznej. Powinna być również usprawniona wymiana informacji między studentami i ich nauczycielami oraz wymiana doświadczeń między instytucjami o charakterze akademickim i pozauczelnianym.

W Polsce funkcjonuje 11 akademii/universytetów medycznych i w każdej z tych placówek jest realizowane interdyscyplinarne i interprofesjonalne nauczanie, przy czym specyfika każdej Uczelni jest inna i inne są sposoby realizacji tej idei nauczania.

Among lecturers were persons famous for their profound experience in interdisciplinary education in United Kingdom:

- Dr Margaret Sills, Academic Director, Higher Education Academy, Health Sciences and Practice Subject Centre King's College London,
- Barbara Claque, Chief Executive, UK Centre for the Advancement of Interprofessional Education,
- Helena Low, Development Manager, UK Centre for the Advancement of Interprofessional Education,
- Fanny Mitchell, Project Manager, NW London Strategic Health Authority.

The Jagiellonian University was represented by Prof Beata Tobiasz-Adamczyk, who is the Representative of the Rector of the Jagiellonian University for Education and Foreign Cooperation at the Medical College.

The Heads of all Polish Departments of Hygiene, Epidemiology, Environmental and Preventive Medicine Departments and assistants responsible for didactic activities from all universities of medical sciences in Poland took part in the Conference.

In the course of the conference many problems were discussed and we exchanged our experiences. We present a special issue of the medical journal "The Problems of Hygiene and Epidemiology". In order to disseminate the idea of interdisciplinary education and to show our experience among EIPEN partners, every publication has been edited in Polish and in English.

I hope this initiative will be useful in the development of interdisciplinary education in many aspects:

- students education,
- scientific and research activity,
- collaboration between academic and non-academic institutions in Poland, as well as among other countries within United Europe.

Head of Department of Hygiene and Ecology  
Collegium Medicum, Jagiellonian University

Emilia Kolarzyk



Abyśmy mogli podzielić się doświadczeniami oraz uczyć się na najlepszych wzorcach została zorganizowana w dniach 14-15 września 2006 roku Brytyjsko-Polska Konferencja „**Interdyscyplinarne nauczanie – współczesne wyzwania dla studentów i nauczycieli**”.

W charakterze wykładowców wzięły udział osoby o dużym autorytecie w interdyscyplinarnym nauczaniu w Wielkiej Brytanii:

- Dr Margaret Sills, *Academic Director, Higher Education Academy, Health Sciences and Practice Subject Centre King's College London, UK*
- Barbara Claque, *Chief Executive, UK Centre for the Advancement of Interprofessional Education*
- Helena Low, *Development Manager, UK Centre for the Advancement of Interprofessional Education*
- Fanny Mithell, *Project Manager, NW London Strategic Health Authority.*

Uniwersytet Jagielloński reprezentowany był przez prof. Beatę Tobiasz-Adamczyk – Pełnomocnika Rektora UJ ds. dydaktyki i współpracy z zagranicą.

W konferencji wzięli udział kierownicy katedr i zakładów higieny, epidemiologii, medycyny środowiskowej i prewencyjnej oraz asystenci odpowiedzialni za dydaktykę z prawie wszystkich wyższych uczelni medycznych w Polsce (ryc. 1).

W trakcie Konferencji zostało przedyskutowane wiele problemów i udzieliliśmy sobie nawzajem wielu wskazówek. Aby pozostał po Konferencji bardziej trwały ślad, obecnie oddajemy do Państwa dyspozycji specjalny numer czasopisma „Problemy Higieny i Epidemiologii”. Dla rozpropagowania idei interdyscyplinarnego nauczania oraz zaprezentowania naszych doświadczeń wśród krajów członkowskich EIPEN, każda publikacja została przygotowana w języku polskim i języku angielskim. Mam nadzieję, że przysłużą się to dobrze rozwojowi idei interdyscyplinarności i interprofesjonalności na różnych płaszczynach:

- kształcenia studentów,
- prac naukowo-badawczych,
- współpracy między placówkami akademickimi i pozauczelnianymi, nie tylko w obrębie naszego kraju, ale także – wzorem EIPEN – wśród innych krajów Unii Europejskiej.

Kierownik Zakładu Higieny i Ekologii  
Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Emilia Kolarzyk

Ryc. 1. Miejscowości z ośrodkami uniwersyteckimi w Polsce reprezentowanymi na Konferencji w Krakowie we wrześniu 2006 r.

*Polish cities with medical centers, which were represented at Conference in Krakow, September 2006*